

PERIODEPLAN

AVDELING JERNALDERGÅRDEN

NOVEMBER-DESEMBER

2023

OPPSUMMERING AV FØRRIGE PERIODE

Da tar vi et lite tilbakeblikk på perioden som har gått. Vi har nå blitt redusert til en avdeling med åtte barn. Victor og Sven var så heldige å få plass på Mosvannet i en gruppe med flere gutter og et mer jevnaldrende miljø. De fikk en lang tilvenning og har blitt tatt godt imot av personalet. I perioden som har gått har vi hatt ulike prosjekter og aktiviteter. Ekstra kjeikt var nok brannvernuken, hvor barna fikk male brannbil, være med Stokkavannet på «brannslukking» ute, delta i brannøvelse, høre og se hvordan brannslukking fungerer i samlingsstunden, samt hvordan alt dette ble illustrert i form av bilder, lyd og ved bruk av digitalt verktøy. Vi har også sett de ulike høsttegn melde seg, og barnehagen er full av blader som faller, regn som drypper og vinden som uler. Vanndråper har vi malt, som har blitt hengende på årstidenes tre. Så gikk vi videre inn i Halloween og barna fikk være med å male edderkopper av papptallerker og piperensere.

Vi takker også for alle bidrag til FN-dagen, dette ble en trivelig stund for både store og små 😊 I forkant hadde vi sett nærmere på hva FN-dagen ville innebære både i samlinger, men også som en del av et formingsprosjekt. Barna fikk lage fredsduer som dere foreldre fikk ta med på selve dagen. I samlingene har vi tilpasset opplegget til både de største, men også de minste. Variert innhold med musikk, eventyr, dialogisk lesing, rim og regler, sang og bruk av digitalt verktøy er med på å stimulere nysgjerrighet og glede. Likevel skal leken være hovedfokuset. Med dette som utgangspunkt gir det grunnlag for læring og utvikling. I barnehagen skal barna oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre (*Rammeplan for barnehagen*). Vi opplever nå at det er en harmonisk barnegruppe, hvor vært barn begynner å finne sin plass og trygghet i miljøet. Vi er tett på i de ulike aktiviteter og prosjekter som finner sted. Ikke minst i leken! Barna skal bli bekreftet, sett og hørt!



VIKTIGE DATOER

NOVEMBER

- **17. november - planleggingsdag; bhg. stengt.**

DESEMBER

- **Julebrev**



PERIODENS TEMA

VINTER

- Vi sanser og opplever naturen sine tegn på at vinteren er på vei.

KOMMENDE PERIODE

I den kommende perioden vil vi arbeide med overordnet tema som vil være Vinter, samt jul når vi går inn i desember. I den forbindelse vil jeg sende ut et eget julebrev, som vil beskrive litt nærmere hva som skal skje i løpet av julemåneden. I november rettes søkelyset på hvilke tegn vi kan se hvordan vinteren er på vei gjennom illustrasjoner, eventyr, sanger og fortellinger. Litt formingsprosjekter vil vi også ha! I løpet av november vil Hristina være borte fra avdelingen en periode for noe avvikling av ferie. Vi har iverksatt vår nye kommunikasjonsmodul, Vigilo som vil være et sted å kunne dele praktisk informasjon mellom oss i barnehagen og dere foreldre. I den forbindelse vil vårt digitale verktøy være nettbrett.



ANSATTE PÅ JERNALDERGÅRDEN

Siri – Pedagogisk leder 100%
Elin – lærling
Line – Assistent 100%
Hristina – Assistent 100%



LITT OM GRUPPA

Da var vi blitt åtte barn på avdelingen; tre ett-åringer og fem to-åringer! Det er blitt en harmonisk gjeng, hvor leken har fått en stor plass for utvikling og læring.

SOSIAL KOMPETANSE / DANNING

Vi opplever en barnegruppe som er seg svært bevisst hverandre og som også nå lar merke med hvordan de ulike handlinger som de gjør, påvirker hverandre. I den forbindelse bruker vi bevisst begreper som kan bidra med å belyse de ulike

situasjoner som barna befinner seg i til ulike tider. Som speiling, bekreftelse på følelser, verktøy for handlinger, organisering og løsninger. Det er barnehagen som skal støtte barna i å forholde seg prøvende og nysgjerrig til omverdenen og bidra til å legge grunnlag for modig, selvstendig og ansvarlig deltakelse i demokratiske fellesskap. Dette kan vi kun få til om vi selv er til stede i barnas hverdag. Vi må bidra til at gode sosiale relasjoner dannes og opprettholdes, samtidig som individuelle uttrykk og handlinger verdsettes og følges opp. Barna må få mulighet til å forstå felles verdier og normer som er viktige for fellesskapet. Her er det også viktig at foreldre bidrar, slik at barna ikke blir forvirret over at det er ulike forventninger på hjemmebane og i barnehagen. De fleste fellesverdier og normer vil være like uavhengig av hvor vi ferdes i samfunnet!




BARNES MEDVIRKNING

- Personalet er seg bevisst barnas uttrykksmåter
- Personalet skal tilrettelegge for medvirkning
- Barnas synspunkter skal være i samsvar med deres alder og modning

Personalet skal ifølge Rammeplan for barnehager;

- ✓ tilrettelegge for meningsfulle opplevelser og støtte barnas identitetsutvikling og positive selvforståelse
- ✓ støtte barnas aktivitet, engasjement og deltakelse i fellesskapet
- ✓ legge merke til, anerkjenne og følge opp barnas perspektiver og handlinger
- ✓ støtte barnas initiativ til samspill og bidra til at alle kan få leke med andre, oppleve vennskap og lære å beholde venner
- ✓ samtale om normer for samhandling og invitere barna til å utforme normer for samhandling i fellesskap.



I den forbindelse må personalet være seg bevisst når og hvordan små barn gir uttrykk for ønske om å medvirke. Samtidig er det også viktig at personalet bidrar med å legge til rette for at barna får denne muligheten. Små barn kan ofte gi små signaler eller utydelige signaler, og en skal derfor være seg bevisst og lydhør når dette finner sted. Barna må i tillegg oppfordres, gis rom og tid, samt anledning til å medvirke.



FAGOMRÅDENE

Kommunikasjon, språk og tekst

- Formelle læring
Personalet har samlinger og aktiviteter som stimulerer språklig utvikling gjennom sang, rim- og regler, eventyr, fortellinger, dialogisk lesing fra bøker.
- Uformell læring
Personalet kommuniserer kontinuerlig sammen med barna om de ulike opplevelser og inntrykk barna møter.

Kropp, bevegelse, mat og helse

- Personalet skal være aktive og bekreftende i barnas fysiske uttrykk, samt utfoldelse. Det skal tilrettelegges for aktiviteter som stimulerer og bidrar til et positivt forhold til kroppslig lek.
- Personalet skal legge til rette for at barna opplever måltidet som sosialt, mettende og positivt.

Kunst, kultur og kreativitet

- Personalet legger til rette for formingsaktiviteter, hvor barna får utfolde seg gjennom bruk av fantasi, kreativ tenkning og skaperglede.
- Personalet lar barna utforske fantasien i rollelek og legger til rette for tid, rom og variasjon.

Natur, miljø og teknologi

- Personalet tar barna med på turer i nærmiljøet for positive opplevelser og utforskning av naturen.
- Vi gir barna kjennskap til høstens kjennetegn.

Antall, rom og form

- Personalet bruker matematiske begreper aktivt sammen med barna gjennom barnehagen sin hverdag.
- Personalet er seg bevisst bruken av matematikk i form av tall, mengde og former ved å innlemme dette i samlinger, hvor ulike konkrete, bøker og illustrasjoner bidrar til dette.

Etikk, religion og filosofi

- Personalet skal aktivt bidra til å utvikle barnas toleranse, interesse og respekt for hverandre i leken.
- Personalet skal bruke material som anerkjenner ulike følelser hos barna (*Være sammen*).

Nærmiljø og samfunn

- Personalet skal gi barna mulighet til å medvirke i egen hverdag.
- Barna skal oppleve at de får utfordringer og like muligheter til deltakelse i lek, aktiviteter og opplevelser.



HUSK!!

- Sjekk at barna har sko og riktig størrelse!
- Sjekk hyller for beskjed og nok skift!
- Husk; yttertøy, luer, vanter, fleece og strikkegensere også må vaskes.
- Ved mistanke om sykdom, vurder barnas allmenntilstand – ikke bare tegn på feber!

VINTERHILSEN FRA SIRI, LINE, KRISTINA OG ELIN